PÁRVULOS A

JUNIO 19 DE 2021

"RECREACIÓN"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños descubran cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que le propone su entorno.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller

RECURSOS:

- Caja de cartón.
- Pimpones.

DESARROLLO ACTIVIDAD: Iniciará la mañana donde los padres de familia acompañaran a sus hijos e hijas en la entonación de su canción favorita, actuando con las palmas y movimientos corporales si es el caso, teniendo muy presente cuáles son sus gustos. El día de hoy estará lleno de aventuras y mucha diversión, puesto que se llevara a cabo la actividad de recreación, donde las niñas y niños junto a los padres de familia o cuidadores buscaran una caja de cartón, con ayuda del adulto y dependiendo el tamaño de la caja le harán agujeros considerando que los pimpones puedan entrar en ellos y así poderlos introducir, la docente enviara una imagen para que las familias se guíen y sepan cómo hacerlo, posteriormente los padres de familia motivaran a las niñas y niños introduciendo uno o dos pimpones, para que luego las niñas y niños metan los demás pimpones, A partir de un video las familias mostraran como participaron las niñas y niños del desarrollo de la actividad.

Imagenesydibujosparaimprimir.com

JULIO 21 DE 2021

"LAS PROFESIONES"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños distingan algunas profesiones u oficios y las funciones que desempeñan cada una de ellas.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller

Recursos:

- Canción "la colita es mía".
- Disfraces.
- Prendas de vestir.
- Accesorios.
- Maquillaje.
- Pintucaritas.
- Imágenes de profesiones y oficios.

DESARROLLO ACTIVIDAD: En este día las niñas y niños escucharan y observaran la canción "la colita es mía", la cual la acompañaran con palmas y movimiento corporales. Para dar inicio a la actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia observaran imágenes relacionadas con las profesiones u oficios, las cuales serán enviadas por la docente, donde los padres de familia motivaran a las niñas y niños para que las identifiquen, de igual manera la docente les mostrara a las niñas y niños que se encuentran en el jardín estas imágenes, posteriormente las niñas y niños junto a los padres de familia se dispondrán a buscar vestuarios, atuendos, accesorios o prendas de vestir las cuales les ayude a caracterizar a las niñas y niños de alguna profesión u oficio que deseen, también pueden utilizar maquillaje, pintucaritas para su personificación, para concluir la actividad las familias tomaran un video relacionando la representación de la profesión u oficio elegido por cada uno.

imagenesydibujosparaimprimir.com

JULIO 22 DE 2020

"HORA DE JUGAR EN FAMILIA"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran varias formas de movimiento.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Colchonetas.
- Cobijas.
- Pintucaritas.
- Canción del agrado de las familias.
- Bafle.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para iniciar las familias les proporcionaran a las niñas y niños hojas iris y crayolas para que las niñas y niños realicen un rayado libre. En el día de hoy se llevara a cabo la actividad encaminada al juego en familia, las familias, niñas y niños buscaran un espacio cómodo en casa, posteriormente los padres de familia les darán a conocer a las niñas y niños las distintas acciones que realizaran en determinado momento, para iniciar llevaran a cabo una competencia de gateo, donde los padres de familia establecerán el punto de partida y llegada, se dispondrán a realizar la competencia en familia, luego ubicaran en el piso una cobija o colchoneta, las familias motivaran a las niñas y niños para que realicen algunos rollos o botes, para concluir con la actividad las familias dibujaran o representaran en el rostro de las niñas y niños una pintucaritas y crearan una pequeña coreografía con la canción que es del agrado de cada familia, en la ejecución de la actividad las familias tomaran un video relacionando el desarrollo de la experiencia.

Imagenesydibujosparaimprimir.com

JULIO 23 DE 2021

"CREANDO UNA MANILLA"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños desarrollen su coordinación viso-manual a través de la creación de una manilla.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

Recursos:

- Pitillos.
- Tijeras.
- Hilo caucho.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En esta oportunidad invitaremos a las niñas y niños crear su propia manilla, con ayuda de los padres de familia se ubicaran en un espacio cómodo, luego cortaran en trozos pequeños un pitillo, posteriormente a través de hilo, nylon o hilo caucho las niñas y niños procederán a introducir cada trozo del pitillo elaborando así su manilla, se les recomienda a los padres de familia motivarlos a realizar esta acción pero dejar que las niñas y niños introduzca los pedazos del pitillo ellos mismos. Una vez introducido el último pedazo los papás ayudaran a sus hijos a realizar el nudo atando la manilla en la muñeca de la mano de las niñas y niños, para que de esta manera puedan lucir su manilla. Mediante un video nos mostraran el paso a paso de la creación de la manilla y el resultado final.

Imagenesydibujosparaimprimir.com

EXPERIENCIAS DEL 19 AL 23 DE JULIO 2021

Con la entonación de canciones infantiles se pudo observar que la música les gusta y tararearon algunas letras de canciones nuevas para ella y ellos, donde también descubrieron posibilidades de expresarse con su cuerpo por medio de los movimientos que crearon. Al motivar las familias a las niñas y niños que jugaran e introdujeran todos los pimpones en la caja, se pudo analizar que con este ejercicio afianzaron su motricidad fina al tener que hacer la pinza para coger los pimpones, de igual manera la coordinación óculo-manual al tener que controlar la precisión de sus movimientos para introducirlos por los diferentes agujeros que contenía de la caja. También se pudo observar que realizaron la experiencia de forma activa y participativa, evidenciándose que las familias han puesto mucho empeño y dedicación tanto en la ambientación de los espacios como la adquisición de materiales para la ejecución de la actividad, lo que le permite a las niñas y niños fortalecer sus procesos de desarrollo. Con la ejecución de la experiencia se pudo percibir que si se cumplió con el desarrollo a fortalecer asignado para la actividad.

Al escuchar la canción las niñas y niños participaron con gran entusiasmo indicándole a las familias que esta canción les gustaba mucho, adicionalmente expuesto por los padres de familia, se interesan por las actividades corporales en cuanto a participar imitando los movimientos que le muestran los videos educativos, se evidencia a partir de estos que elevan los brazos, en ocasiones dan vueltas y llevan la cintura de un lado para otro, mostrándose a gusto con la actividad. En la personificación de las profesiones y oficios, la gran mayoría de niñas, niños y familias se inclinaron por caracterizar a los doctores, donde Dereck, Adrián y Johan crearon juego de roles, utilizando algunos juguetes que tenían a su alcance, simulando examinar detenidamente a los muñecos, por su parte Dereck en los accesorios que tenía para su personificación, se dedicó a examinar a su familia a través de un estetoscopio, el cual se mostró muy curioso por explorarlo e interactuar con él. Con la ejecución de la experiencia se pudo

imagenesydibujosparaimprimir.com

Observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer propuesto.

Al realizar la experiencia se pudo evidenciar que les llamado mucho la atención de los niños y las niñas y en la cual participan con mayor agrado, son las de expresión corporal, en las cuales con su cuerpo realizan movimientos de los brazos y las piernas al igual que se desplazan por los diferentes espacios, de la misma forma que se evidencia a partir de los videos y las fotos que han logrado ser mucho más expresivos, generalmente en el desarrollo de este tipo de actividades siempre está presente una sonrisa o una expresión que los hace ver que se encuentran a gusto y divirtiéndose con la actividad. En la construcción de coreografías Johan realizo esta experiencia con su hermana donde bailaron al ritmo del baile de pepo realizando pequeños saltos, giros, batiendo las manos para un lado y para otro, girando la cintura en círculo. Donde Johan se concentró en realizar sus propios movimientos luego de observar a través del televisor como bailaban los personajes, al finalizar coincidieron tanto Johan como su hermano en concluir la canción saltando. Por su parte Adrián realizo la coreografía solo con la canción chuchugua, iniciando con movimientos de brazos, posteriormente realizo giros, intentando seguir la letra de la canción, por momentos solo se dedicaba a tararear la canción, la mamita lo motivaba para que imitara los movimientos que los personajes del video indicaba, alternando movimientos con el canto. Con la realización de la actividad se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer propuesto para la actividad.

En el desarrollo de la actividad se pudo evidenciar en las fotografías y videos enviados por los padres de familia que las niñas y niños estaban muy contentos por crear su propia manilla y más aún lucirlas sobre sus manos, donde Maureen en compañía de su papá crearon la manilla, mientras que el señor sostenía en nylon la niña introducía los diferentes trozos de pitillo, observando buena coordinación ojo- mano en Maureen, también se pudo evidenciar que se concentró y se tomó su tiempo para introducir todos los pedazos, para concluir el papá ato la manilla sobre la

imagenesydibujosparaimprimir.com

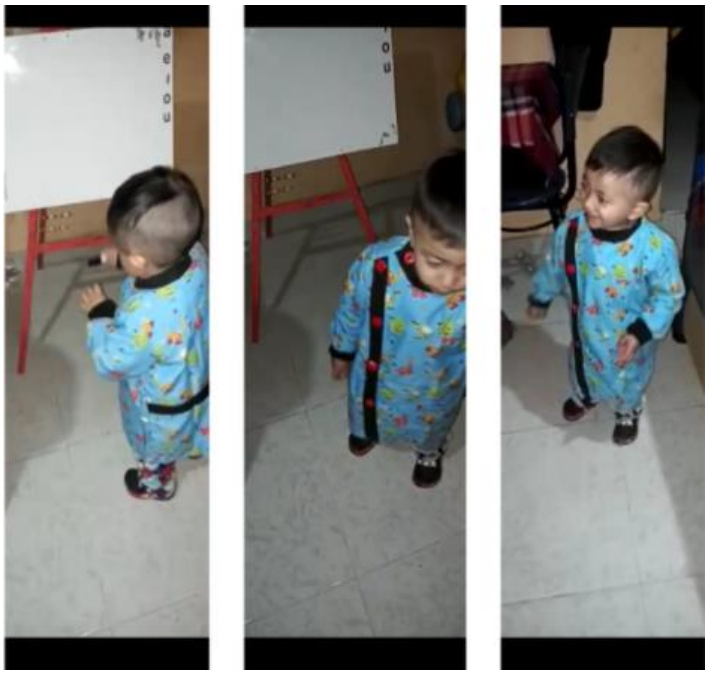
Mano y muy contenta Maureen lucio su manilla. Por su parte Johan también involucro a su hermana en la creación de la manilla mientras que el niño tomaba los trozos del pitillo la hermana le sostenía el nylon y entre los dos encajaban las dos cosas, así construyeron la manilla, donde se pudo percibir la cooperación y la coordinación que realizaron para esta creación. A través de fotografías la familia de Jhoniel mostraron el desarrollo de la actividad en el cual la mamá fue quien le dirigió la experiencia, mostrando en cada fotografía el paso a paso de la elaboración de la manilla en donde se observa a Jhoniel muy concentrado para meter los pedazos del pitillo, ya para finalizar nos muestra a través de una fotografía el resultado final, mostrando su bella manilla. Con la ejecución de la experiencia se logra observar avances con relación a la experiencia propuesta de la construcción de la manilla, donde se observa que las niñas y niños adquieren mayor coordinación viso-manual a través de los movimientos que realizan al introducir los pitillos en la lana o en el nylon que usaron. Con la realización de la experiencia se pudo analizar mediante él envió de evidencias que si se dio cumplimiento al desarrollo a fortalecer planteado para esta actividad.

Imagenesydibujosparaimprimir.com







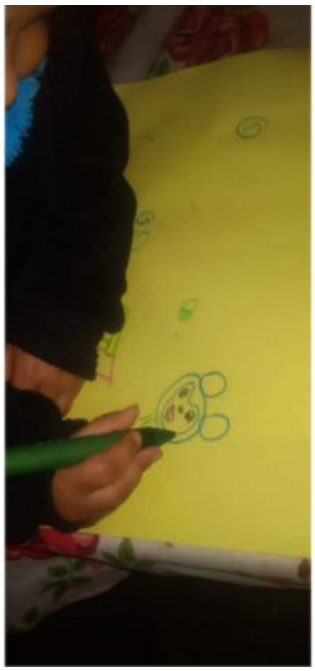







Actividad completa dia miércoles






FILMIGO

